



ハイランド小学校

Jovon Hutchins, Jennifer Xayavong,
John Holaday, Issei Shiota, and
Jessica Negin

JAPN320s

2016年10月20日



ハイランド小学校

- 活動時間: 毎週月曜日
- 授業時間: 45分
- 参加人数: 25人



一週目

- 授業はしなかった
- 授業登録



二週目

レッスンプラン: 日本の文化

糸ボールを使ったゲーム

カタカナの名前カードの作成



三週目

レッスンプラン: 数字の教え方

スティックゲーム



What I learned from this experience?

❖ Many students are curious about Japan

⇒ Some of them have misunderstandings about Japan

❖ Some of them can't keep quiet for a long time

⇒ We had them count from 1 to 5



成功した点

- 小学生に上手に教えることができた
- 小学生は日本の文化を学ぶことを楽しんでいました
- 小学生と良い関係を築けた

授業の問題

- 質問により授業が止まる
- おしゃべりの問題

授業を通して学んだこと

- 子供達はとても情熱がある
- 子供達を静かにさせる方法を学んだ

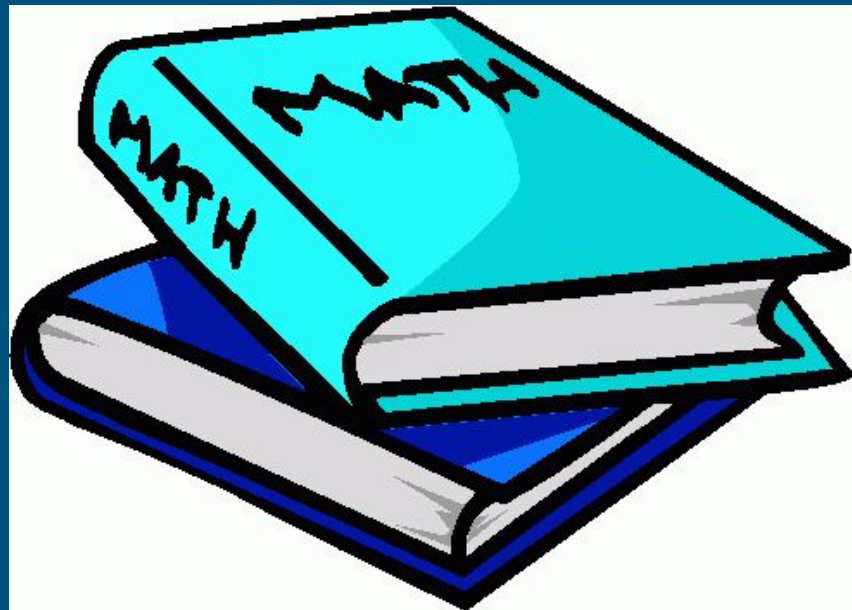
授業の問題

- ❑ 宿題を助けること
- ❑ 小学生は元気すぎて、時々話を聞かなくなる

プラン

- ❑ 毎週新しいグループを作る
- ❑ 優しく接する

⇒彼らを怖がらせないため



学んだこと

- 小学生によって理解力が異なる
- 小学生は学ぶことが大好き

授業の計画

- マスクを作る
 - 歌舞伎の物語を伝えるため
 - ハロウィーンに使うため



What I have learned?

- It is difficult to communicate with children
⇒ used to talking with them

Goal and actions

- Make them more interested in Japan
⇒ make them enjoy learning about Japan



学んだこと

- ★ 小学生は賢く、そして学ぶことが好きである
- ★ 宿題を手伝うことは授業をすることより簡単である

授業の計画

- ★ 祭り、おにぎり、折り紙などについて教える予定